



Nyhedsbrev nr. 1

Boosting refugees' access to employment

'Boosting refugees' access to employment' er et projekt på initiativ fra Greta du Velay (FR), Ceipiemonte (IT), Foreningen Nydansker (DK) og Solidaridad sin Fronteras (ES) støttet af Europa-Kommissionens Erasmus+-program (2018-2020).

Kontekst

Flygtninge møder flere barrierer på arbejdsmarkedet end andre borgergrupper, og beskæftigelsesfrekvensen for særligt gruppen af kvinder er lavere end gennemsnittet. Særligt manglende sprogkompetencer udgør en barriere flygtninge og familiesammenførte til flygtninge, men gruppens adgang til arbejdsmarkedet ville være bedre, hvis sprogkompetencer ikke blev betragtet som en forudsætning for ansættelse af mange aktører. Samtidig ville bedre organisering af sprogundervisning på arbejdsplanen hos arbejdsgivere, der mangler arbejdsressourcer, lette adgangen til arbejde for målgruppen. Erfaringer viser da også, at det er mere effektivt at lære sprog i praksisnære situationer.

Vi ønsker at

- ➔ Organisere og forberede en særlig støtte for flygtninge og nytilkomne, der ikke er i arbejde
- ➔ Forbedre læringsoplevelsen for flygtninge og nytilkomne og 'empower' dem mht. læring
- ➔ Kompetencevurdere centrale og transversale kompetencer i forbindelse med det første job
- ➔ Udvikle 'awareness' blandt arbejdsgivere, så de er villige til at ansætte medarbejdere med begrænsede sprogkompetencer i fald de har de nødvendige 'soft skills'
- ➔ Facilitere en hurtige adgang til beskæftigelse ved at overføre dele af sprogundervisningen til at finde sted på arbejdspladsen
- ➔ Assistere virksomheder i processen

Resultater

Vi vil producere værktøjskasser for sproglærere, undervisere, relationsarbejdere og frivillige, for flygtninge og nytilkomne og for arbejdsgivere. Disse værktøjskasser vil indeholde information, metoder, retningslinjer, praktiske redskaber, tjeklister og vidnesbyrd. De vil være tilgængelige online på fem sprog: Dansk, engelsk, fransk, italiensk og spansk.

Besøg vores hjemmeside: <http://www.brefe.eu>

kontakt: Louise Rosenthal Jensen [LRJ@foreningen-nydansker.dk]

Foreningen Nydansker (København)

Dette projekt er finansieret af Europa-Kommissionen. Dette nyhedsbrev afspejler udelukkende forfatterens synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for indhold heri.

Vi arbejder på tre niveauer:

① Med sproglærere, undervisere, relationsarbejdere og frivillige:



- ▶ For at tilpasse deres intervention til at respektere flygtninge og nytilkomnes personlige historie
- ▶ For at tage højde for migrationshistorien og forudgående oplevelser
- ▶ For at integrere flygtninge og nytilkomnes forventninger og prioriteter til værtslandet
- ▶ For at integrere læringsoplevelser og praksisser, særligt mht. sprog lære
- ▶ For at udvikle den centrale kompetence 'læren om at lære'
- ▶ For at understøtte dannelsen af et personligt læringsmiljø for at optimere læring uden for den formelle sprogundervisning, derhjemme eller på arbejdspladsen

② Med flygtninge og nytilkomne:

- ▶ For at identificere og udvikle deres kompetencer mht. beskæftigelse
- ▶ For at kompetencevurdere deres tidligere oplevelser
- ▶ For at identificere de kompetencer, der hurtigt kan blive anvendt i en beskæftigelsessituation
- ▶ For at fremme deres centrale kompetencer såvel som de transversale og overførbare kompetencer
- ▶ For at understøtte deres læringsproces



③ Med arbejdsgivere:



- ▶ For at gøre dem bevidste om muligheden for at ansætte arbejdere med de nødvendige transversale kompetencer, selv hvis deres sprogkompetencer er begrænsede
- ▶ For at forberede modtagelsen af flygtninge på arbejdspladsen gennem mentorforløb og tilpasning af opgaver og arbejdsstation
- ▶ For at forberede understøttelsen af nye ansatte med begrænsede sprogkompetencer (forberedelse af mentorer, opfordringer til sproglæreren på jobbet mm.)

Dette projekt er finansieret af Europa-Kommissionen. Dette nyhedsbrev afspejler udelukkende forfatterens synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for indhold heri.