Erasmus+ n°2018-1-FR01-KA204-047664

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Boletín n°1 - 2019/01

Boosting refugees' access to employment

Boosting refugees' access to employment, es una iniciativa de Greta du Velay (FR), Ceipiemonte (IT), Foreningen Nydansker (DK) y Solidaridad sin fronteras (ES) respaldado por el programa Erasmus+ de la Comisión Europea (2018-2020).

Contexto

Las personas refugiadas enfrentan más dificultades para acceder al mercado laboral que otros grupos desfavorecidos. Dependiendo del país, puede llevarles más de seis años recuperar su acceso al empleo, y la situación es particularmente difícil para las mujeres. Las personas refugiadas y recién llegadas que dominan el idioma del país de acogida tienen más facilidades. Pero el acceso al empleo podría mejorarse si muchas personas interesadas, empleadoras y agentes de empleo no consideraran el dominio del idioma como un requisito previo y si el aprendizaje de idiomas estuviera mejor organizado en el lugar de trabajo con el apoyo de los empleadores que carecen de mano de obra. La experiencia también muestra que es más efectivo aprender idiomas en situaciones de la vida real.

Objetivos

- ➔ Organizar y preparar un apoyo específico para el empleo, adaptado a las personas refugiadas y recién llegadas.
- ➔ Mejorar la experiencia de aprendizaje de las personas refugiadas y recién llegadas y capacitarlas con respecto al aprendizaje.
- ➔ Valorizar las competencias clave y las habilidades transversales para obtener un primer empleo.
- ➔ Crear conciencia entre el personal técnico empleador para que puedan involucrar a personal con un bajo nivel de dominio del idioma y siempre que tengan habilidades básicas clave.
- ➔ Facilitar un acceso más rápido al empleo mediante la transferencia de parte del aprendizaje de idiomas dentro de la empresa.
- ➔ Asociar empresas en el soporte de aprendizaje y en el proceso de integración global.

Este proyecto está financiado con el apoyo de la Comisión Europea.
Esta publicación refleja solo el punto de vista del autor, y la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.

Resultados

Produciremos cajas de herramientas para profesores de idiomas, capacitadores, trabajadores sociales y voluntarios, para refugiados y recién llegados y para empleadores. Proporcionarán información, métodos, pautas, herramientas prácticas, listas de verificación y testimonios. Se podrá acceder a ellos a través de Internet y estarán disponibles en cinco idiomas: danés, inglés, francés, italiano y español.

Visit our web site: http://www.brefe.eu

Contact:

Este proyecto está financiado con el apoyo de la Comisión Europea.
Esta publicación refleja solo el punto de vista del autor, y la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.

Trabajamos y llevamos a cabo acciones en tres niveles:

① Con profesores de idiomas, instructores, trabajadores sociales y personas voluntarias para

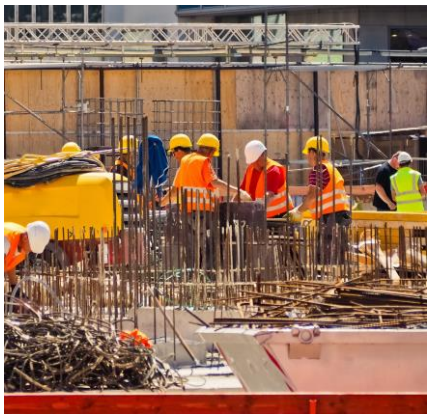
- Adaptar su intervención respetando la historia personal de las personas refugiadas y recién llegadas.
- Tener en cuenta la trayectoria de migración y la experiencia previa.
- Integrar sus expectativas y prioridades en el país anfitrión.
- Integrar la experiencia de aprendizaje y las prácticas, en particular con respecto a la adquisición del lenguaje
- Desarrollar la competencia clave "aprender a aprender".
- Apoyar la creación de un entorno de aprendizaje personal para optimizar el aprendizaje fuera de un centro formal, en casa o en el trabajo

Este proyecto está financiado con el apoyo de la Comisión Europea.
Esta publicación refleja solo el punto de vista del autor, y la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.

② Con personas refugiadas y recién llegadas:

- Identificar y desarrollar sus habilidades con vistas al empleo.
- Valorizar su experiencia previa.
- Identificar las habilidades que se pueden utilizar para trabajar rápidamente
- Promover sus competencias clave así como habilidades transversales y transferibles.
- Apoyar su proceso de aprendizaje

③ Con personal empleador:



- Para que tomen conciencia de la posibilidad de contratar trabajadores con las habilidades y aptitudes transversales necesarias, incluso si tienen un nivel bajo de dominio del idioma
- Preparar la recepción de la persona refugiada-recién llegada a través del conocimiento del personal y los compañeros de trabajo, la capacitación de un tutor y la adaptación de las tareas y la estación de trabajo
- Apoyar y acompañar a un nuevo empleado/a con un bajo nivel de idioma (preparación de mentores para apoyar la integración, fomentar y guiar el aprendizaje de idiomas en el trabajo, acciones para facilitar una participación global en la sociedad de acogida ...)

Este proyecto está financiado con el apoyo de la Comisión Europea.
Esta publicación refleja solo el punto de vista del autor, y la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.